河北开放大学社会实践考核表

姓 名 教育层次

学 号 分 校 衡水广播电视大学

专 业 教 学 点

指导教师 日 期

附件 1 护理学 (专科) 岗位实习记录表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名： | 实习单位： | | | | | |
| 序号 | 实习项目 | | 成绩 | | | 带教教师 签字 |
| 优 秀 | 合格 | 不合  格 |
| 1 | 病人入院和出院 的护理 (必考) | 卧位法 |  |  |  |  |
| 卧床患者更单法 |  |  |  |  |
| 患者入院及出院护 理 |  |  |  |  |
| 2 | 病人的清洁卫生 (必考) | 头发护理 |  |  |  |  |
| 皮肤护理 |  |  |  |  |
| 口腔护理 |  |  |  |  |
| 晨晚间护理 |  |  |  |  |
| 压疮的预防与护理 |  |  |  |  |
| 3 | 生命体征的评估 与护理 (必考) | 体温的评估与护理 |  |  |  |  |
| 体温单的绘制法 |  |  |  |  |
| 脉搏的评估与护理 |  |  |  |  |
| 呼吸的评估与护理 |  |  |  |  |
| 血压的评估与护理 |  |  |  |  |
| 氧疗方法 |  |  |  |  |
| 吸痰法 |  |  |  |  |
| 4 | 饮食与营养 (必 考) | 鼻饲法 |  |  |  |  |
| 5 | 急救技术(必考) | 洗胃法 |  |  |  |  |
| 心肺复苏技术 |  |  |  |  |
| 6 | 排泄 (必考) | 灌肠法 |  |  |  |  |
| 导尿术 |  |  |  |  |
| 7 | 病 人 安 全 措 施 (必考) | 约束带的使用方法 |  |  |  |  |
| 8 | 预防与控制医院 感染 (必考) | 常用物理消毒灭菌 法 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 常用化学消毒灭菌 法 |  |  |  |  |
| 无菌技术基本操作 方法 |  |  |  |  |
| 穿脱隔离衣 |  |  |  |  |
| 9 | 给药 (必考) | 口服给药法 |  |  |  |  |
| 雾化吸入法 |  |  |  |  |
| 注射给药法 |  |  |  |  |
| 药物过敏试验液配 置法 |  |  |  |  |
| 皮试结果判断 |  |  |  |  |
| 10 | 静脉输液与输血 (必考) | 静脉输液 |  |  |  |  |
| 静脉输血 |  |  |  |  |
| 11 | 标本采集(选考) | 静脉血标本采集法 |  |  |  |  |
| 尿液标本采集法 |  |  |  |  |
| 粪便标本采集法 |  |  |  |  |
| 痰液标本采集法 |  |  |  |  |
| 咽拭子标本采集法 |  |  |  |  |
| 12 | 医疗与护理文件 (选考) | 医嘱的处理 |  |  |  |  |
| 特别护理记录单书 写方法 |  |  |  |  |
| 护理病历书写方法 |  |  |  |  |
| 出入液量记录单书 写方法 |  |  |  |  |
| 病历报告书写方法 |  |  |  |  |
| 实习  单位  审核  意见 | 签字 (盖章) 日期： | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评语 | | 实践情况 | | | | | | | | |
| 出勤  情况 | 实践态度 | | | | 实践能力 | | 实践效果 | |
| 实  践  单  位  意  见 | |  |  | | | |  | |  | |
| 指  导  教  师  意  见 | |  |  | | | |  | |  | |
| 实践单位（章）： 年 月 日 | | | | | | | | | | |
| 成绩 |  | | | 指导教师（签、章）： 年 月 日 | | | | | | |
| 教  学  点  初  审  意  见 | 审核人（签章）：  年 月 日 | | | | 分 校  审 核 意 见 | 复审人（签章）：  年 月 日 | | 省  校  验  收  意  见 | | 验收人（签章）：  年 月 日 |