小学教育 (专科)教育教学调查要求

小学教育专业教育教学调查的形式是教育教学调查报告，并附调查方案以及调查相关资料(包括座谈会纪要、访谈记录、原始数据、采访名单、采访录音等)。

**一、调查内容**

小学教育专业的教育教学调查必须具有专业特色，调查内容包括本学校或本地区实施素质教育情况、小学教育学科教学方法情况(尤其是课堂教学)、小学生学习心理情况、小学教师专业发展情况、教育技术与小学教育教学等范围内。 为方便学生选题，特提供如下选题方向供参考：

1.所任职的学校或地区基础教育改革情况(如基础教育 改革现状、接受新课程标准培训的情况、新教材实验情况等) 。

2.所任职的学校或地区实施素质教育情况(如对素质教育的理解、素质教育在各学科教学中的体现、素质教育与教师等)。

3.所任职的学校或地区小学课程情况(如课程设置、课程改革、教材评价、活动课的开展、校本课程等)。

4.小学教育学科教学方法情况(如学科教法改革与创新、 优秀教师的教学案例、复式教学、案例教学、情境教学、参与式教学等)。

5.小学德育情况(如小学班主任工作、主题班会工作、 社会环境与家庭环境对小学生的影响、中华传统美德的继承等)。

6.小学美育情况(如艺术课程或艺术活动、热爱和亲近自然的教育活动、优秀文化传统教育等)。

7.小学生学习心理情况(小学生学习障碍、小学生学习动机、小学生学习策略、小学生学习能力的个案分析等)。

8.小学教师专业发展情况(如小学教师的知识结构情况、 参加继续教育培训的情况、师德状况、学历进修情况、教学 及科研能力等)。

9.教育技术手段与小学教育教学(如教育技术手段在学校教育中的应用及效能、教育技术手段在课程教学中的作用、 对教育技术手段的认识和理解、教育技术与教师等)。

10.其他情况(如一个先进班集体、一名优秀教师或班主任的事迹调、当地教育教学中的热点问题,家庭教育、社会教育与学校教育的关系,儿童辍学情况及原因等)。

**二、排版及打印要求**

1.要求**调查报告字数不低于3000字**，格式符合学术规范，并填写《河北开放大学学生教学实践考核表》（附件1）**。**

2.标题为小二号黑体字，顶部居中排列，上下各空一行。正文为小四号宋体字，首行缩进两字符，段前、段后、左右缩进为0字符，行距为1.5倍行距。

3. 统一使用A4纸进行打印及装订（侧面装订），一式两份。